**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ростовской области Зерноградского района**

**МБОУ Новоивановская СОШ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  методическим объединением естественно-  математического цикла  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  Л.А. Шеина  Протокол № 1 от «28» 08. 2025 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А. Безщекая  Протокол № 1 от «29» 08. 2025г | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ  Новоивановская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Соколов Ю.А.  Приказ № 81 от «29» 08. 2025г |

Учебного предмета «Биология »

Для обучающегося 8 класса

(для детей с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями обучающихся адаптированной основной общеобразовательной программе образования)

Учебник: «Биология .Животные» для учащихся 8класса для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

ФГОС ОВЗ. Авторы: А.И. Никишов, А.В.Теремов З.А. Москва: «Просвещение» 2025г

На 2025-2026 учебный год

Составитель: Боклогова Инна Сергеевна

учитель химии биологии

с .Новоивановка 2025

**1. Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Биология» для 8 класса разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897).
2. Адаптированной образовательной программы основной образовательной программы для учащихся с лёгкой умственной отсталостью МБОУ Новоивановская СОШ».
3. Учебным планом индивидуального обучения на дому по программе для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) МБОУ Новоивановская СОШ 8 класс на 2025/2026 учебный год.
4. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Москва, издательство «Владос», 2011 год.
5. Биология. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / А.И.Никишов , А.В. Теремов. М.: Просвещение, 2025г

Основными задачами преподавания биологии являются:

1) сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);

2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;

3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Рабочая программа составлена на основе    программы  по биологии  В.В.Воронковой, Т.М.Лифановой, С.А.Кустовой для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей.

По учебному плану надомного обучения на изучение данного предмета отведен 1 час в неделю (35 часов в год).

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;

реализацияустановокздоровогообразажизни;сформированностьпознавательныхинтересовимотивов,направленныхнаизучениеживойприроды;эстетическогоотношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

умениеработатьсразнымиисточникамибиологическойинформации;способностьвыбиратьцелевыеисмысловыеустановкивсвоихдействияхипоступках по отношению к живой природе здоровью, своему и окружающих; умение использовать речевые средства для аргументации своей позиции

* Птицы
* Млекопитающие
* Сельскохозяйственные млекопитающие

**3. Содержание учебного предмета**

**Введение**

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

**Беспозвоночные животные**

**Общее знакомство**

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

 Черви Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию.

*Бабочки.*Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

*Тутовый шелкопряд.*Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение. *Жуки.*Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

*Комнатная муха.*Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

*Медоносная пчела.*Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

*Муравьи —*санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов. Практическая работа Зарисовка насекомых в тетрадях.

Экскурсияв природу для наблюдения за насекомыми.

**Позвоночные животные**

Общие признаки позвоночных животных

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы Общие признаки рыб. Среда обитания.

*Речные рыбы*(пресноводные): окунь, щука, карп.

*Морские рыбы:*треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

*Домашний аквариум.*Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.

Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в  зависимости от местных условий).

Земноводные Общие признаки земноводных.

*Лягушка.*Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практические работы Зарисовка в тетрадях. Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

*Ящерица*прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

*Змеи.*Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

*Черепахи, крокодилы.*Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие. Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

Практические работы Зарисовки в тетрадях. Черчение таблицы.

Птицы Дикие птицы.Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

*Птицы леса:*большой пестрый дятел, синица. *Хищные птицы:*сова, орел .*Птицы, кормящиеся в воздухе:*ласточка, стриж. *Водоплавающие птицы:*утка-кряква, лебедь, пеликан.

*Птицы, обитающие близ жилища человека:*голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц. *Птицы в живом уголке.*Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

*Домашние птицы.*Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц. Прослушивание голосов птиц.

Показ видеофильмов. Экскурсия для наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

Практические работы 1. Подкормка зимующих птиц.2. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке. Млекопитающие животные

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

*Грызуны.*Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение. Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

*Зайцеобразные.*Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк). *Хищные звери.*Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия. Псовые (собачьи): волк, лисица. Медвежьи: медведи (бурый, белый). Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

*Пушные звери:*соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах. *Копытные*(*парнокопытные, непарнокопытные*)*дикие животные:*кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных. *Морские животные.*Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение. Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.). *Приматы.*Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум) Практические работы Зарисовки в тетрадях. Игры (зоологическое лото и др.).

**Сельскохозяйственные млекопитающие**

*Кролик.*Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение. *Корова.*Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

*Овца.*Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

*Свинья.*Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы. *Лошадь.*Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки. *Северный олень.*Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство. *Верблюд.*Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека

Экскурсии и практические работы по уходу за животными Заочная экскурсия в зоопарк, на звероводческую ферму  Практическая работа на животноводческой ферме: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество  часов | Лабораторные работы |
| 1 | Введение | 1 | - |
| 2 | Беспозвоночные животные | 7 | 3 |
| 3 | Позвоночные животные | 21 | 1 |
| 5 | Сельскохозяйственные Млекопитающие | 6 | 2 |
| ИТОГО: | | 35 | 6 |

**4.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол час | Дата | |
| план | факт |
| 1 | Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. | 1 | 09.09 |  |  |
| 3 | Дождевой червь круглые черви – паразиты человека  Черви-санитары пресных водоёмов Черви-сосальщики | 1 | 16.09 |  |
| 4 | Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни П.р.  Зарисовка насекомых в тетрадях. | 1 | 23.09 |  |
| 5 | Бабочка-капустница Яблочная плодожорка  Майский жук Комнатная муха | 1 | 30.09 |  |
| 6 | Медоносная пчела Тутовый шелкопряд | 1 | 07.10 |  |
| 7 | Обобщающий урок по теме «Насекомые» | 1 | 14.10 |  |
| 8 | Общие признаки позвоночных животных.  Внешнее строение и скелет | 1 | 21.10 |  |
| 9 | Общие признаки рыб. Внутреннее и внешнее строение рыбы. Органы дыхания и кровообращение, нервная система,  размножение и развитие рыб | 1 | 11.11 |  |
| 10 | Речные рыбы. Морские рыбы. Рыбный промысел и рыболовство.  Охрана и увеличение рыбных богатств | 1 | 18.11 |  |
| 11 | Обобщающий урок по теме «Рыбы» | 1 | 25.11 |  |
| 12 | Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение земноводных | 1 | 02.12 |  |
| 13 | Внутреннее строение земноводных Размножение и развитие лягушки | 1 | 09.12 |  |
| 14 | Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение | 1 | 16.12 |  |
| 15 | Внутреннее строение Размножение и развитие. Представители | 1 | 23.12 |  |
| 16 | Обобщающий урок по теме «Земноводные и пресмыкающиеся»П.р.  Зарисовка в тетрадях. Черчение таблицы (сходство и различие | 1 | 30.12 |  |
| 17 | Общие признаки птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения.  Особенности скелета | 1 | 13.01 |  |
| 18 | Размножение и развитие Птицы леса. Хищные птицы П.Р. Подкормка зимующих птиц | 1 | 20.01 |  |
| 19 | Птицы пресных водоёмов и болот Птицы, обитающие вблизи жилья человека  Домашние куры Домашние утки и гуси | 1 | 27.01 |  |
| 20 | Развитие птицеводства П.Р. Наблюдение и уход за птицами. | 1 | 03.02 |  |
| 21 | Обобщающий урок по теме «Птицы» | 1 | 10.02 |  |
| 22 | Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение П.Р. Зарисовки в тетрадях. | 1 | 17.02 |  |
| 23 | Особенности скелета и нервной системы Внутреннее строение | 1 | 24.02 |  |
| 24 | Грызуны и их значение в природе и жизни человека | 1 | 05.03 |  |
| 25 | Зайцеобразные Разведение домашних кроликов | 1 | 10.03 |  |
| 26 | Хищные звери Дикие пушные хищные звери Домашние хищные звери | 1 | 17.03 |  |
| 27 | Морские животные. Ластоногие Китообразные | 1 | 24.03 |  |
| 28 | Парнокопытные. Непарнокопытные Приматы | 1 | 07.04 |  |
| 29 | Обобщающий урок по теме «Млекопитающие» | 1 | 14.04 |  |
| 30 | Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят | 1 | 21.04 |  |
| 31 | Овцы, особенности внешнего строения и питания. Значение овец в народном хозяйстве Содержание овец и выращивание ягнят Верблюды. Северные олени | 1 | 28.04 |  |
| 32 | Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах  Выращивание поросят. Значение свиноводства | 1 | 05.05 |  |
| 33 | Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят  Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. | 1 | 12.05 |  |
| 34  35 | Обобщающие уроки по теме «Растительноядные животные» | 2 | 19.05  26.05 |  |